

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 17.

### Educação a distância, uma pequena revolução

Benhur Gaio

*A EAD é uma modalidade de educação inclusiva e democrática, que deve ser percebida como uma alternativa de acesso ao conhecimento*

1 Imersos que estamos no projeto de transformar o Brasil por meio da educação, devemos sempre desconfiar de  
2 antigas ideias e falsos paradigmas. Num país de dimensões continentais, que amarga um atraso histórico no cenário  
3 do ensino, os avanços nessa área devem ser avaliados num espectro muito mais amplo que a educação dita  
4 convencional. A Educação a Distância (EAD) é um grande processo de inclusão tardia de trabalhadores no ensino  
5 superior. Visto com desconfiança por alguns segmentos retrógrados da sociedade, o ensino a distância, de forma  
6 relativa, pode ser até mais eficiente do que o presencial.

7 Seja por causa de longos deslocamentos, pela necessidade de entrar no mercado de trabalho – mesmo sem  
8 formação – precocemente, pelo custo das faculdades particulares, o ingresso no ensino superior sempre foi um  
9 degrau alto demais para parte dos brasileiros. A EAD é uma modalidade de educação inclusiva e democrática, que  
10 deve ser percebida como uma alternativa de acesso ao conhecimento, principalmente para uma parcela da  
11 população cuja formação profissional era um sonho distante.

12 O ensino a distância é particularmente eficaz para pessoas mais experientes, que têm necessidade de formação e  
13 enxergam nele uma oportunidade de alcançar seu intuito. De forma geral, o perfil do aluno EAD o credencia para  
14 um estudo comprometido com os resultados: são trabalhadores de baixa renda, que moram com a família e que  
15 têm em média 30 anos. São homens e mulheres que não conseguiram fazer curso superior na idade considerada  
16 adequada pelo Ministério da Educação (MEC), que é entre 18 a 24 anos, por isso mesmo são comprometidos com  
17 seus cursos, dedicando um grande número de horas semanais para os estudos, aulas e leituras necessárias à sua  
18 formação.

19 Um dos mitos é pensar que um curso de EAD é mais fácil que um curso presencial. Em qualquer modalidade, a  
20 atitude do aluno é o fator mais importante no processo ensino-aprendizagem. No EAD, o aluno precisa se esforçar  
21 mais para acompanhar o ritmo da aprendizagem e isso implica ler mais, resolver mais exercícios e fazer atividades  
22 frequentes. Por isso, como mostram os números, os alunos se saem melhor no Enade (Exame Nacional de  
23 Desempenho de Estudantes) em relação aos alunos do presencial.

24 As resistências estão focadas no preconceito. Os cursos de EAD são supervisionados pelo MEC e o aluno passa pela  
25 mesma avaliação de quem cursa a modalidade presencial. Não há como negar que a tecnologia encurtou as  
26 distâncias facilitando o acesso à educação. Uma pessoa já não está mais isolada geograficamente do conhecimento.  
27 Na graduação a distância, guardando algumas diferenças entre uma instituição e outra, o aluno tem a opção de  
28 assistir às aulas no polo ao vivo, via satélite, por meio de DVD ou pela internet. As aulas são transmitidas a partir  
29 de estúdios modernos com os mais inovadores recursos e o aluno recebe o suporte de um tutor vinculado à Anated  
30 (Associação Nacional dos Tutores da Educação a Distância), uma entidade que congrega os profissionais que atuam  
31 diretamente na EAD.

32 Atualmente, há no Brasil cerca de 1 milhão de alunos matriculados nos cursos autorizados na modalidade a  
33 distância. Esse número chega a 2,5 milhões se forem considerados os cursos livres e corporativos na mesma  
34 modalidade. Uma pequena revolução que está levando educação de qualidade a todas as regiões do país – onde  
35 houver um sinal de tevê ou uma conexão de internet. O mercado que absorve os profissionais oriundos da EAD os  
36 reconhece como plenamente habilitados. É preciso que olhemos para o futuro, corrigindo eventuais erros de rota,  
37 mas reconhecendo que o ensino a distância representa oportunidade e democratização do ensino num país ainda  
38 tão carente de educação.

*Benhur Gaio, mestre e doutor em Engenharia da Produção, é pós-doutor em Educação a Distância pela Universidade Nacional de Educação a Distância da Espanha (Uned) e coordenador de graduação e pós-graduação EAD do Grupo Educacional Uninter.*

(GAIO, Benhur. Educação a distância, uma pequena revolução. *Gazeta do Povo*, 12 jan. 2017. Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/educacao-a-distancia-uma-pequena-revolucao-7rjfy71sm3ucl6obwwudu89ce>>. Acesso em: 21 jul. 2017).

### 1ª QUESTÃO

O título "Educação a distância, uma pequena revolução" resume as ideias apresentadas em:

- I. A educação a distância promove o acesso ao ensino superior por indivíduos que não tiveram chance de ingressar no ensino superior convencional.
- II. A educação a distância caracteriza-se por ser inclusiva e democrática, uma vez que viabiliza o acesso ao conhecimento, sobretudo, porque abarca um grande contingente de brasileiros.
- III. A educação a distância pressupõe um conhecimento prévio da teoria da informação, na medida em que o estudante precisa dominar os recursos digitais para estudar.
- IV. A educação a distância depende exclusivamente de conexão com a internet, tornando essa modalidade um grande problema mesmo em grandes cidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

### 2ª QUESTÃO

A resistência ao ensino a distância está atrelada ao preconceito em relação a esse tipo de ensino. Isso é desmitificado em:

- I. "Os cursos de EAD são supervisionados pelo MEC e o aluno passa pela mesma avaliação de quem cursa a modalidade presencial" (linhas 24-25).
- II. "Imersos que estamos no projeto de transformar o Brasil por meio da educação, devemos sempre desconfiar de antigas ideias e falsos paradigmas" (linhas 1-2).
- III. "[...] os alunos se saem melhor no Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) em relação aos alunos do presencial" (linhas 22-23).
- IV. "Seja por causa de longos deslocamentos, pela necessidade de entrar no mercado de trabalho – mesmo sem formação – precocemente, pelo custo das faculdades particulares, o ingresso no ensino superior sempre foi um degrau alto demais para parte dos brasileiros" (linhas 7-9).
- V. "O mercado que absorve os profissionais oriundos da EAD os reconhece como plenamente habilitados" (linhas 35-36).

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e IV, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

### 3ª QUESTÃO

Considerando o excerto "[...] o ingresso no ensino superior sempre foi um degrau alto demais para parte dos brasileiros" (linhas 8-9), é CORRETO afirmar:

- A) O acesso ao ensino superior está limitado às classes sociais mais abastadas.
- B) A entrada na universidade depende exclusivamente de muito estudo e de uma boa educação familiar.
- C) O ingresso no ensino superior exige do aluno boa formação e condições financeiras.
- D) O acesso à universidade está restrito à capacidade do indivíduo de conseguir um emprego.
- E) O ingresso no ensino superior pressupõe condições para que o aluno se mantenha no curso.

#### 4ª QUESTÃO

A ideia contida no excerto "A Educação a Distância (EAD) é um grande processo de inclusão tardia de trabalhadores no ensino superior" (linhas 4-5) é ratificada pela seguinte afirmativa:

- A) "São homens e mulheres que não conseguiram fazer o curso superior na idade considerada adequada pelo Ministério da Educação [...]" (linhas 15-16).
- B) "Imersos que estamos no projeto de transformar o Brasil por meio da educação, devemos sempre desconfiar de antigas ideias e falsos paradigmas" (linhas 1-2).
- C) "Os cursos de EAD são supervisionados pelo MEC e o aluno passa pela mesma avaliação de quem cursa a modalidade presencial" (linhas 24-25).
- D) "As aulas são transmitidas a partir de estúdios modernos com os mais inovadores recursos e o aluno recebe o suporte de um tutor vinculado à Anated [...]" (linhas 28-29).
- E) "É preciso que olhemos para o futuro, corrigindo eventuais erros de rota, mas reconhecendo que o ensino a distância representa oportunidade e democratização do ensino num país ainda tão carente de educação" (linhas 36-38).

#### 5ª QUESTÃO

Considerando os elementos destacados no excerto "O mercado que absorve os profissionais oriundos da EAD os reconhece como plenamente habilitados" (linha 35-36), é CORRETO afirmar:

- A) O primeiro indefine a palavra "mercado", o segundo significa "oriundos".
- B) O primeiro substitui a palavra "profissionais", o segundo a ratifica.
- C) O primeiro altera a palavra "mercado", o segundo completa seu sentido.
- D) O primeiro define a palavra "profissionais", o segundo a substitui.
- E) O primeiro muda o termo "profissionais", o segundo mantém seu significado.

#### 6ª QUESTÃO

Analise as afirmativas abaixo com base nos recursos referenciais empregados no texto.

- I. o termo "seu" (linha 13) refere-se a "pessoas" (linha 12).
- II. o termo "seus" (linha 17) refere-se a "homens e mulheres" (linha 15).
- III. o termo "sua" (linha 17) refere-se a "aulas" (linha 17).
- IV. o termo "onde" (linha 34) refere-se a "revolução" (linha 34).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

#### 7ª QUESTÃO

No excerto "[...] o aluno precisa se esforçar mais para acompanhar o ritmo da aprendizagem e isso implica ler mais, resolver mais exercícios e fazer atividades frequentes" (linhas 20-22), o elemento destacado exprime um sentido de

- A) intensidade.
- B) oposição.
- C) explicação.
- D) caracterização.
- E) restrição.

## 8ª QUESTÃO

A expressão "Por isso", em "Por isso, como mostram os números, os alunos se saem melhor no Enade [...]" (linha 22), estabelece com a sentença antecedente uma relação

- A) modal.
- B) temporal.
- C) concessiva.
- D) espacial.
- E) conclusiva.

## 9ª QUESTÃO

No excerto "Imersos que estamos no projeto de transformar o Brasil por meio da educação, devemos sempre desconfiar de antigas ideias e falsos paradigmas" (linhas 1-2), as palavras "antigas" e "falsos" qualificam, respectivamente, "ideias" e "paradigmas". Essa possibilidade de mudança de posição dos adjetivos, algumas vezes, implica também mudança de sentido. Isso NÃO ocorre em

- A) A moça é uma professora simples. / A moça é uma simples professora.
- B) Minha velha amiga continua charmosa. / Minha amiga velha continua charmosa.
- C) O rapaz comprou um grande ventilador. / O rapaz comprou um ventilador grande.
- D) Aquela é uma mulher pobre. / Aquela é uma pobre mulher.
- E) Meu vizinho é um oficial alto. / Meu vizinho é um alto oficial.

## 10ª QUESTÃO

Relacione o uso das palavras **precocemente**, **particularmente**, **geograficamente**, **atualmente** e **plenamente** nos excertos retirados do texto, apresentados na coluna à esquerda, com os indicadores de sentido por essas palavras expresso, listados na coluna à direita.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ( ) Seja por causa de longos deslocamentos, pela necessidade de entrar no mercado de trabalho – mesmo sem formação – <b>precocemente</b> , pelo custo das faculdades particulares [...] (linhas 7-8). | (1) DELIMITAÇÃO |
| ( ) O ensino a distância é <b>particularmente</b> eficaz para pessoas mais experientes [...] (linha 12).  | (2) MODO        |
| ( ) Uma pessoa já não está mais isolada <b>geograficamente</b> do conhecimento (linha 26).  |                 |
| ( ) <b>Atualmente</b> , há no Brasil cerca de 1 milhão de alunos matriculados nos cursos autorizados na modalidade a distância (linhas 32-33).  | (3) TEMPO       |
| ( ) O mercado que absorve os profissionais oriundos da EAD os reconhece como <b>plenamente</b> habilitados (linhas 35-36).  |                 |

A sequência numérica CORRETA que preenche os parênteses da coluna à esquerda, de cima para baixo, é

- A) 1 – 2 – 3 – 1 – 2.
- B) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 3 – 2.

### 11ª QUESTÃO

Com relação ao excerto "Visto com desconfiança por alguns segmentos retrógrados da sociedade, o ensino a distância, de forma relativa, pode ser até mais eficiente do que o presencial" (linhas 5-6), empregue (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) O autor relativiza a eficiência do ensino a distância.
- ( ) O autor desconfia de uma parcela da sociedade.
- ( ) O autor julga negativamente alguns segmentos da sociedade.
- ( ) O autor vê apenas pontos negativos no ensino presencial.
- ( ) O autor argumenta a favor de um ensino mais eficiente.

A sequência CORRETA de afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), de cima para baixo, é

- A) V, F, V, F, F.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, F, V, F, V.
- D) F, F, V, V, F.
- E) F, F, V, F, V.

### 12ª QUESTÃO

Observe as relações de sentido que as palavras **sempre**, **mais**, **já**, **mas** e **ainda** estabelecem nas frases abaixo, extraídas do texto.

- I. "[...] devemos **sempre** desconfiar de antigas ideias e falsos paradigmas" (linhas 1-2).
- II. "[...] pode ser até **mais** eficiente do que o presencial" (linha 6).
- III. "Uma pessoa **já** não está mais isolada geograficamente do conhecimento" (linha 26).
- IV. "[...] corrigindo eventuais erros de rota, **mas** reconhecendo que o ensino a distância representa oportunidade e democratização do ensino num país **ainda** tão carente de educação" (linhas 36-38).

Nas frases acima, as relações de sentido estabelecidas pelas palavras **sempre**, **mais**, **já**, **mas** e **ainda** são, respectivamente, de

- A) conclusão – intensidade – tempo – exclusão – tempo.
- B) tempo – condição – modo – inclusão – tempo.
- C) consequência – tempo – intensidade – oposição – modo.
- D) tempo – intensidade – tempo – oposição – tempo.
- E) conclusão – tempo – modo – tempo – tempo.

### 13ª QUESTÃO

Considerando os elementos destacados "que" e "cuja" no excerto "A EAD é uma modalidade de educação inclusiva e democrática, **que** deve ser percebida como uma alternativa de acesso ao conhecimento, principalmente para uma parcela da população **cuja** formação profissional era um sonho distante" (linhas 9-11), é CORRETO afirmar:

- A) O termo "que" explica e particulariza e o "cuja" restringe e generaliza.
- B) O termo "que" explica e generaliza, enquanto o "cuja" restringe e particulariza.
- C) O termo "que" restringe e particulariza, ao passo que o "cuja" explica e generaliza.
- D) O termo "que" restringe e generaliza, na medida em que o "cuja" explica e particulariza.
- E) O termo "que" explica e restringe, por isso o "cuja" particulariza e generaliza.

### 14ª QUESTÃO

No excerto "Esse número chega a 2,5 milhões **se** forem considerados os cursos livres e corporativos na mesma modalidade" (linhas 33-34), o termo destacado, "se", equivale semanticamente ao empregado na frase:

- A) Analisamos **se** as projetos estavam adequados.
- B) Fiscalizaram-**se** várias CNHs no estado.
- C) Esses são os meninos que **se** queixaram do mau tempo.
- D) Precisa-**se** de funcionários qualificados.
- E) **Se** tivesse saído mais cedo, teria aproveitado mais o passeio.

### 15ª QUESTÃO

No excerto "Os cursos de EAD são supervisionados pelo MEC" [...] (linha 24), a expressão sublinhada apresenta a mesma função semântica da expressão destacada em:

- A) "Seja por causa de longos deslocamentos, pela necessidade de entrar no mercado de trabalho – mesmo sem formação [...]" (linhas 7-8).
- B) "[...] precocemente, pelo custo das faculdades particulares, o ingresso no ensino superior sempre foi um degrau alto demais para parte dos brasileiros" (linhas 8-9).
- C) "Visto com desconfiança por alguns segmentos retrógrados da sociedade, o ensino a distância, de forma relativa, pode ser até mais eficiente do que o presencial" (linhas 5-6).
- D) "[...] e o aluno passa pela mesma avaliação de quem cursa a modalidade presencial" (linhas 24-25).
- E) "[...] o aluno tem a opção de assistir às aulas no polo ao vivo, via satélite, por meio de DVD ou pela internet" (linhas 27-28).

### 16ª QUESTÃO

No excerto "[...] o aluno **passa** pela mesma avaliação de quem cursa a modalidade presencial" (linhas 24-25), o termo **passa**, em negrito, apresenta o mesmo sentido daquele empregado em:

- A) A pesquisa genética **passa** por um comitê de ética.
- B) A secretária **passa** o café toda tarde.
- C) Golpista **passa** pedras preciosas a turistas.
- D) Muita gente **passa** pela Terceira Ponte todos os dias.
- E) O estudioso **passa** em concursos.

## 17ª QUESTÃO

Na Língua Portuguesa, o termo "que" pode ser empregado com diferentes objetivos: (1) integrar duas proposições; (2) retomar um elemento antecedente; (3) fazer parte de uma estrutura comparativa. Identifique, nos parênteses a seguir, esses usos do elemento "que" nos excertos do texto, empregando (1) para o primeiro uso descrito, (2) para o segundo uso descrito e (3) para o terceiro uso descrito.

- ( ) "[...] os avanços nessa área devem ser avaliados num espectro muito mais amplo **que** a educação dita convencional" (linhas 3-4).
- ( ) "Não há como negar **que** a tecnologia encurtou as distâncias facilitando o acesso à educação" (linhas 25-26).
- ( ) "[...] uma entidade **que** congrega os profissionais **que** atuam diretamente na EAD" (linhas 30-31).
- ( ) "[...] um curso de EAD é mais fácil **que** um curso presencial" (linha 19).
- ( ) "Uma pequena revolução **que** está levando educação de qualidade a todas as regiões do país [...]" (linha 34).
- ( ) "É preciso **que** olhemos para o futuro, corrigindo eventuais erros de rota [...]" (linha 36).

A sequência numérica CORRETA que preenche os parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3 – 2 – 3 – 2.
- D) 3 – 2 – 1 – 2 – 3 – 1.
- E) 1 – 2 – 3 – 1 – 2 – 1.

## 18ª QUESTÃO

Preencha as lacunas abaixo com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**, de acordo com a variante padrão escrita da língua portuguesa.

- I. Saiba \_\_\_\_\_ a embarcação naufragou no Rio de Janeiro.
- II. Até o momento, ninguém sabe como a embarcação naufragou, nem \_\_\_\_\_.
- III. Não consegui encontrar o \_\_\_\_\_ de sua atitude tão desumana.
- IV. Eu não fui ao show do Roupas Nova, \_\_\_\_\_ estava chovendo muito.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas acima, de cima para baixo, é:

- A) por que, porquê, porquê, por que.
- B) porque, por que, por quê, por quê.
- C) porquê, por que, porque, porque.
- D) porque, por que, porquê, porquê.
- E) por que, por quê, porquê, porque.

Leia o texto da placa a seguir e responda às questões **19** e **20**.



### 19ª QUESTÃO

É muito comum, em obras, placas em que o uso do verbo “desculpar” apresenta sua regência alterada em relação à variação padrão escrita da língua portuguesa. Essa alteração também ocorre com outros verbos. O uso do verbo destacado está de acordo com a variante padrão escrita da língua portuguesa em:

- A) Obedeço à velhos preceitos.
- B) Eu me antipatizo com pessoas preconceituosas.
- C) Simpatizo com os que defendem a proibição da caça às baleias.
- D) Ainda aspiro um mundo melhor.
- E) Prefiro dormir do que trabalhar.

### 20ª QUESTÃO

A regência do verbo “desculpar” está de acordo com a variação padrão escrita da língua portuguesa em:

- A) Desculpe o transtorno.
- B) Desculpe da falsa modéstia.
- C) Desculpem-nos a nossa falha.
- D) Desculpe-lhe por seu erro.
- E) Desculpem os erros de seus funcionários.



## HISTÓRIA

### 21ª QUESTÃO

A partir do século XI, houve na Europa uma grande transformação econômica. A agricultura se desenvolveu devido a novos processos de cultivo do campo, o comércio no Mediterrâneo renasceu, a circulação de moedas cresceu, surgiram as feiras, as confrarias, as corporações de ofícios e os bancos. Sobre o período de transição da Idade Média para a Idade Moderna, é CORRETO afirmar:

- A) Cidades como Berlim, na Alemanha; Zaragoza, na Espanha, e Normandia, na França, tornaram-se grandes centros comerciais.
- B) As guildas, associações de caráter religioso e de ajuda mútua que tinham por finalidade assegurar a qualidade daquilo que produziam seus membros integrantes, fortaleceram-se.
- C) As confrarias, poderosas associações mercantes que objetivavam ampliar o sistema de comércio e proteger seus associados, surgiram.
- D) As feiras, organizadas uma vez por ano, tornaram-se uma realidade, transformando-se em grandes acontecimentos sociais de intensa atividade econômica.
- E) As Cruzadas tornaram o Oceano Índico um mar mais seguro, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento do comércio europeu.

### 22ª QUESTÃO

A partir dos séculos XV e XVI, Portugal e Espanha realizaram grandes expedições marítimas, descobrindo e ocupando novos territórios. Essas viagens ficaram conhecidas como as Grandes Navegações. Vários fatores contribuíram para essas navegações, EXCETO:

- A) A consolidação do poder dos reis.
- B) A valorização das especiarias, escassas na Europa e muito encontradas nas Américas.
- C) O crescimento do comércio e o desenvolvimento das cidades europeias.
- D) A importância dos metais preciosos presentes, em grande quantidade, na África e na Ásia.
- E) Os novos conhecimentos no campo da astronomia e o desenvolvimento da arte da navegação.

### 23ª QUESTÃO

A Reforma Protestante foi um movimento de contestação à autoridade e ao poder material da Igreja de Roma motivado, entre outros fatores, pelo grande distanciamento que havia entre o que a Igreja pregava e aquilo que seus dignatários realizavam. Sobre os fatos relacionados à Reforma Protestante, analise as afirmativas abaixo.

- I. A prática da simonia, ou seja, o comércio das coisas sagradas, como as indulgências, foi um fator que desencadeou a Reforma Protestante.
- II. A atitude mundana do clero, que colocava as obrigações religiosas em segundo plano, foi um fator que contribuiu com a Reforma Protestante.
- III. A disputa entre os reis da França e o papa resultou no cisma da Igreja Católica.
- IV. A riqueza material da Igreja levava à negligência em relação aos deveres espirituais do clero, provocando grande insatisfação de uma significativa parcela da população com essa instituição.
- V. O papa Bonifácio VIII posicionou-se contra os abusos do clero e liderou o movimento da Reforma Protestante.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

## 24ª QUESTÃO

Sobre as etnias que compõem a população do Espírito Santo, é INCORRETO afirmar:

- A) Tupinambás, Malalis, Puri-coroados, Botocudos e Tupiniquins eram povos indígenas que viviam nas terras do atual estado do Espírito Santo no início de sua colonização.
- B) Desde o início da colonização do Espírito Santo, negros africanos foram escravizados e trazidos para o estado para trabalharem na agricultura, em ofícios diversos e em serviços domésticos.
- C) A partir do século XIX, diversos grupos de migrantes vindos da Europa foram introduzidos no Espírito Santo, a maioria deles de origem italiana.
- D) Os imigrantes italianos e alemães vieram para o Espírito Santo por meio da emigração espontânea; os libaneses, por sua vez, vieram por meio da emigração dirigida.
- E) O trabalho dos missionários religiosos, a partir dos aldeamentos, possibilitou que um significativo número de indígenas fosse catequizado e passasse a colaborar no processo de colonização do Espírito Santo.

## 25ª QUESTÃO

Embora a vida intelectual no Brasil colonial não tenha sido tão próspera, uma vez que nem a instrução, nem a imprensa brasileira se desenvolveram nesse período, o mesmo não se pode afirmar acerca das artes. Sobre as artes e os artistas do período colonial brasileiro, é CORRETO afirmar:

- A) Mestre Valentim, autor da obra "Marília de Dirceu", e José Joaquim da Rocha, autor de "Diálogos da Grandeza do Brasil", foram dois expoentes da literatura brasileira colonial.
- B) Manuel Inácio da Silva Alvarenga e Domingos Caldas Barbosa criaram pinturas de grande valor artístico.
- C) Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho, é o escultor do magnífico conjunto "Os doze profetas" que se situa no adro da Igreja de Bom Jesus de Matosinhos, em Congonhas do Campo, Minas Gerais.
- D) José Joaquim da Rocha e seu discípulo José Teófilo de Jesus foram os responsáveis pela construção da magnífica Igreja de São Francisco, em Ouro Preto, Minas Gerais.
- E) Manuel da Cunha e Frei José de Santa Rita Durão são os compositores de grandes melodias ouvidas nas festividades religiosas da época.

## 26ª QUESTÃO

"A independência do Brasil não viria pela via de um corte revolucionário com a Metrópole, mas por um processo de que resultaram algumas mudanças e muitas continuidades com relação ao período colonial".

FAUSTO, Boris. *História concisa do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2002, p. 66.

NÃO é causa da independência do Brasil

- A) a transferência da família real portuguesa para o Brasil.
- B) a elevação do Brasil à condição de parte do Reino Unido de Portugal e Algarves, o que tornou a colônia sede da monarquia.
- C) a abertura dos portos brasileiros às Nações Amigas.
- D) a adesão dos comerciantes do Rio de Janeiro e de Lisboa à abertura dos portos às Nações Amigas.
- E) a eclosão, em 1820, de uma revolução no Porto, em que se exigiu o retorno imediato do rei D. João VI a Portugal.

## 27ª QUESTÃO

A abdicação de D. Pedro I, em 1831, deu início a uma nova fase na política brasileira. Com o país governado pelas regências, explodiram inúmeras revoltas, muitas delas pautadas por reivindicações populares. Sobre essas revoltas, afirma-se:

- I. A Cabanagem ocorreu no Pará, de 1835 a 1840, e seus líderes eram homens humildes do povo.
- II. A Sabinada ocorreu na Bahia, de 1837 a 1838, e seu chefe maior era o médico Francisco Sabino.
- III. A Guerra dos Farrapos ocorreu no Rio Grande do Sul, de 1835 a 1845, e tinha como objetivo o retorno imediato do Imperador D. Pedro I ao trono brasileiro.
- IV. A Balaiada ocorreu no Maranhão, de 1838 a 1841, e tinha como líderes mestiços e negros, que se contrapuseram a aceitar os governantes nomeados pela Regência para o governo local.
- V. A Revolução Praieira ocorreu em Pernambuco, de 1835 a 1840, e desejava a imediata ascensão de D. Pedro II ao trono, apesar de o regente não ter atingido a maioria.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

## 28ª QUESTÃO

Entre o final do século XIX e o início do século XX, o Brasil passou por profundas transformações. NÃO pode ser associado a esse período

- A) o crescimento do processo de industrialização em todo o país.
- B) uma tendência a maior urbanização em alguns estados da federação, como Rio de Janeiro e São Paulo, nas primeiras décadas do século XX.
- C) a implantação da república, que pôs fim ao poder das elites locais e fortaleceu o Poder Central.
- D) a tendência ao crescimento do número de habitantes brancos, em razão do processo de imigração, em especial a partir da segunda metade do século XIX.
- E) o fim da escravidão, o fim da monarquia e a implantação da república.

## 29ª QUESTÃO

"[...] a partir dos anos 1960, mudanças estruturais modificaram o panorama econômico e social do Espírito Santo [...]. O Estado passa a interferir diretamente no processo de condução econômica, tentando desenvolver um processo industrial que substituísse a antiga estrutura econômica. Dessa forma, o Espírito Santo viveu uma nova fase que alterou significativamente o cenário econômico e social do Estado".

FRANCO, Sebastião Pimentel; HEES, Regina Rodrigues. *A república e o Espírito Santo*. Vitória: Multiplicidade, 2012, p. 142.

Sobre o momento descrito no excerto acima, é INCORRETO afirmar:

- A) Os investimentos externos foram atraídos ao Espírito Santo mediante a concessão de incentivos fiscais.
- B) As indústrias instaladas no Espírito Santo numa primeira fase do processo de industrialização eram de grande porte e os lucros obtidos por essas empresas eram aplicados ou reinvestidos diretamente no estado.
- C) O esvaziamento de regiões interioranas, o inchamento de áreas urbanas e o empobrecimento da população que se deslocou para as cidades foram intensos no Espírito Santo.
- D) O processo de industrialização iniciado na década de 1960 no Espírito Santo só aconteceu devido ao financiamento do capital privado, nacional ou estrangeiro.
- E) O Plano Nacional de Desenvolvimento, que possibilitou a implementação dos Grandes Projetos Industriais, integrou o Espírito Santo ao cenário nacional, deixando esse de ser estado periférico.

## 30ª QUESTÃO

De 1964 a 1985, o Brasil viveu um período de exceção, caracterizado pela presença dos militares no governo. O governo autoritário, nessa época, censurava os meios de comunicação e suprimia os direitos constitucionais dos cidadãos. Em relação a esse período da política brasileira, é CORRETO afirmar:

- A) O Golpe de 1964 contou com o apoio de significativa parcela da população brasileira, de empresários, da ala conservadora da Igreja Católica e de partidos políticos, como a União Democrática Nacional (UDN) e o Partido Social Democrático (PSD).
- B) A renúncia de João Goulart, em 1961, agravou a crise política que culminou com a deflagração do Golpe de 1964.
- C) A oposição ao presidente eleito Jânio Quadros foi capitaneada por empresários, militares e partidos políticos.
- D) Nos anos de 1964 a 1985, os deputados, senadores e governadores continuaram a ser eleitos por voto direto, apesar do Golpe de 1964.
- E) O Golpe 1964 teve início em São Paulo, espalhando-se rapidamente por outras unidades da federação, como Rio de Janeiro, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.

## GEOGRAFIA

### 31ª QUESTÃO

A transformação do espaço geográfico ocorre em várias etapas ao longo do tempo. Nas diferentes etapas de transformação do espaço, NÃO se observa

- A) o emprego de técnicas rudimentares.
- B) a introdução dos sistemas produtivos.
- C) a união entre técnica e ciência.
- D) a redução dos problemas ambientais.
- E) o avanço do meio técnico-científico-informacional.

### 32ª QUESTÃO

Sobre a distribuição da população no território brasileiro, é CORRETO afirmar:

- A) Há distribuição populacional regular entre os estados.
- B) A maior parte da população brasileira habita a região litorânea do país.
- C) A maior parte da população brasileira habita a zona rural.
- D) A distribuição populacional independe do índice de industrialização.
- E) A falta de emprego leva à distribuição populacional regular entre os estados.

### 33ª QUESTÃO

NÃO é (são) elemento(s) definidor(es) das políticas ambientais e de desenvolvimento sustentável de um município:

- A) os interesses sociais e ambientais voltados à qualidade de vida e do meio ambiente.
- B) as legislações nacional, estadual e municipal e os acordos internacionais de meio ambiente.
- C) o crescimento econômico do país, que visa ao aumento do Produto Interno Bruto (PIB).
- D) a participação popular nas decisões ambientais, tais como no Plano Diretor Municipal (PDM).
- E) a geração de renda, por meio de atividades coincidentes com a conservação do meio ambiente.

### 34ª QUESTÃO

NÃO é uma consequência direta da erosão

- A) o assoreamento da Baía de Vitória.
- B) as mudanças de trechos dos rios.
- C) a diminuição da biodiversidade.
- D) a mudança climática.
- E) a diminuição dos cultivos agrícolas.

### 35ª QUESTÃO

Sobre os mapas, considere as seguintes afirmações:

- I. O mapa é a representação idêntica da realidade.
- II. O mapa técnico apresenta escala, projeção cartográfica, símbolo, título e legenda.
- III. O mapa é um modo de expressão mais antigo que a escrita.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

### 36ª QUESTÃO

Sobre a relação entre as cidades globais, as metrópoles nacionais e as metrópoles regionais, é CORRETO afirmar que essas

- A) diferenciam-se pela hierarquia econômica, o que resulta em influência da maior em tamanho sobre a menor.
- B) similarizam-se pela adoção dos mesmos critérios para a solução de problemas urbanos.
- C) estão desconectadas econômica e tecnologicamente.
- D) diferenciam-se pelo tamanho, o que resulta em influência política e econômica da menor em tamanho sobre a maior.
- E) diferenciam-se pelo fato de as maiores serem centros estratégicos enquanto as menores não os são.

### 37ª QUESTÃO

No Brasil, grande parte das terras são propriedades rurais. NÃO influencia(m) as relações de trabalho do campesino, a concentração de terras e a produção agrícola

- A) a maneira como as terras estão distribuídas no território.
- B) a expropriação da terra, quando o proprietário rural encontra-se endividado.
- C) o deslocamento dos trabalhadores do campo para os centros urbanos.
- D) o mercado, o controle da inflação e a política de financiamentos.
- E) a mão de obra familiar, os posseiros, a parceria, o arrendamento, o trabalho assalariado e a escravidão ilegal.

### 38ª QUESTÃO

China, Estados Unidos, Alemanha, Espanha, Itália, Japão, Índia, França, Brasil e Reino Unido são os principais produtores de energia limpa (*Pew Environment Group*) no mundo. No caso de uma ampliação do uso de energias limpas (energias solar, eólica, proveniente da biomassa, geotérmica e de pequenas hidrelétricas), é esperada uma redução nos problemas ambientais que afetam a qualidade de vida das populações. Os critérios que definiram esse conjunto de países como integrantes desse grupo são explicados e determinados

- A) por suas reservas de petróleo e gás.
- B) por seu baixo crescimento populacional e pelas altas emissões de gases de efeito estufa.
- C) pela expectativa de vida elevada de sua população.
- D) por seu desenvolvimento tecnológico e capacidade tecnológica instalada.
- E) por seu alto Índice de Desenvolvimento Humano.

### 39ª QUESTÃO

A vinda da população africana e a imigração da população italiana influenciaram o crescimento e o desenvolvimento do Espírito Santo em vários aspectos. NÃO é (são) resultado(s) desses fluxos migratórios

- A) o crescimento dos portos e a importação/exportação de produtos.
- B) a diversificação cultural do estado, em relação à música, à dança e à culinária.
- C) a ampliação da agricultura, do comércio e o surgimento de povoados e de cidades.
- D) o incremento de novas práticas de manejo do solo na agricultura.
- E) o crescimento e a miscigenação da população.

### 40ª QUESTÃO

Como critério(s) técnico(s) para a definição dos novos limites territoriais entre Espírito Santo e Minas Gerais e entre Espírito Santo e Bahia foi (foram) levado(s) em consideração

- A) a alteração dos limites naturais, como rios e linhas de cristas de morros e montanhas.
- B) o tamanho dos estados e dos municípios.
- C) o tempo de conflito entre os estados pela aquisição de território.
- D) as ferramentas cartográficas, as ortofotografias e a legislação vigente.
- E) a redistribuição de participação financeira da União.